

# Experimentierpakete 2018/2019

Setzen Sie einen Schwerpunkt  
Naturwissenschaft/Technik  
im Schulunterricht!



Selber experimentieren und Naturwissenschaft zum Anfassen erleben mit unseren Workshop-Paketen bestehend aus je vier 2h Experimentierkursen (Für thematisch passende Exkursionsziele können wir bei Bedarf auch entsprechende Kontakte herstellen.)

## Tüftel-Labor



### Was macht ein/e NaturwissenschaftlerIn?

- Was ist Forschen, womit arbeitet man in einem Labor, Arbeitssicherheit, Farbenforschen,...



### Alles dreht sich

- Was macht einen guten Kreisel aus? Setze deine Ideen um und stell dich der Kreisel-Challenge!
- Schattenkalleidoskope



### Kritzelmaschinen

- Erfinde, baue, teste und verbessere deine individuelle Kritzelmaschine (art bot)



### Kettenreaktionsmaschine

- Aus überwiegend von den Kindern selber mitgebrachtem Recycling-Material wird eine riesige Kettenreaktionsmaschine in der Klasse gebaut.

# Lebensmittel



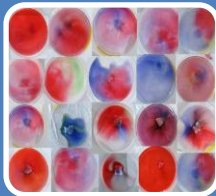
## Was macht ein/e NaturwissenschaftlerIn?

- Was ist Forschen, womit arbeitet man in einem Labor, Arbeitssicherheit, Pipettieren, "Löcher in den Bauchfragen",...



## Die Bausteine unserer Nahrung

- Aus was besteht unser Essen, Fett und Stärke nachweisen, Eisweisfällung, Butterherstellung,....



## Smarties Cola und Co

- Trennung von Farbstoffen, Nachweis von Zucker, pH-Wert, Dichte...



## Mikroorganismen in Lebensmitteln

- Was sind Bakterien und Pilze? , Joghurt oder Hefeteig, Mikroskopieren...

# Mikrokosmos



## Was macht ein/e NaturwissenschaftlerIn?

- Was ist Forschen, womit arbeitet man in einem Labor, Arbeitssicherheit, Pipettieren, "Löcher in den Bauchfragen",...



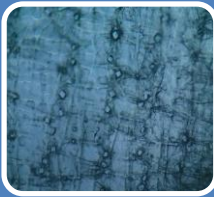
## Eine Reise ins Kleine

- Von der Wassertropfenlupe zum Stereomikroskop, Erstaunliches in alltäglichen Dingen, Federn, Blumen, Insekten....



## Mikroskopieren mit dem Stereomikroskop

- Lebewesen in Erde oder Moos finden und bestimmen



## Mikroskopieren mit dem Durchlichtmikroskop

- Wie funktioniert eigentlich so ein Mikroskop..., erste Präparate selber herstellen und mikroskopieren...

## Schaumig-klebrig-bunt!



### Was macht ein/e NaturwissenschaftlerIn?

- Was ist Forschen, womit arbeitet man in einem Labor, Arbeitssicherheit, Pipettieren, "Löcher in den Bauchfragen",...



### Bunt!

- Rotkrautindikator herstellen, Experimente mit Alltagschemikalien



### Klebrig?

- Geheime Kleberrezepte erfinden und testen, Experimente mit Stärke



### Schaumig!

- Wer findet das beste Seifenblasenrezept? Mischen und Testen verschiedener Lösungen.

# Kreisläufe



## Was macht ein/e NaturwissenschaftlerIn?

- Was ist Forschen, womit arbeitet man in einem Labor, Arbeitssicherheit, Pipettieren, "Löcher in den Bauchfragen",...



## Alles Nass

- Vom Wasserdampf zum Regen; Experimente zum Wasserkreislauf; Wassertransport in Pflanzen



## Was vergammelt den hier?

- Kompostiersversuche und Mikroskopieren von Bodenlebewesen



## Der CO<sub>2</sub>-Kreislauf

- Wo atmen Pflanzen? Photosynthese und andere Einblicke in diesen für unser Leben so wichtigen Kreislauf



## Einrichten von Experimentierkästen und Forscherecken im Kindergarten und in Volksschulen

Längerfristige Freude am Experimentieren schaffen!

Oft werden wir von den Eltern unserer „Technologykids“ angesprochen, die sich weitere Experimentiermöglichkeiten für ihr Kind wünschen. Gemeinsam mit den PädagogInnen wird eine an den Platz und das Interesse der Kinder angepasste Forscherecke mit Material bestückt und auf Wunsch auch weiter betreut. Altersangepasste Experimentieranleitungen und Experimente zum freien Erforschen inklusive.

Kosten je nach Aufwand – mögliche Finanzierung durch einen Kooperationszuschuß (1000 €) im Rahmen der FFG Talente regional Projekte:

<https://www.ffg.at/talente-regional/kooperationszuschuss>